


令和6年度 教育計画 東温市立北吉井小学校						学校番号	68
校長名	石丸 敬二	学級数	26 (6)	児童 生徒数	633	教職員数	40


 がっこう きょういくもくひょう
学校の教育目標
 げん き いっしょうけんめい きたよしい こ いくせい
元気で 一生懸命な やさしい 北吉井っ子の育成

きょうゆうりねん
<共有理念>

だれ あか げん き す つづ しゃかい つく ちから
誰もが明るく元気に過ごし続ける社会を創る力
 あい しあわ い かん い ちから
ふるさとを愛し 幸せや生きがいを感じながら生きる力

こうくん
校訓

じりつ
自律
 きんべん
勤勉
 きょうりよく
協力

めざ じどう すがた
<目指す児童の姿>

げん き こ
元気な子
 いっしょうけんめい こ
一生懸命な子
 やさしい こ
やさしい子

めざ がっこう すがた
<目指す学校の姿>

じぶん きつ かんが こうどう
自分で気付き 考え 行動する
 たの かつ き がっこう
楽しく活気ある学校
 い あ
よさやちがいを生かし合う
 えがお がっこう
笑顔あふれる学校

めざ きょうし すがた
<目指す教師の姿>

そういくふう きょうどう きょうし
創意工夫し協働する教師
 こ まな つづ きょうし
子どもとともに学び続ける教師
 けんこう はたら かん ぎょうし
健康で働きがいを感ずる教師

こ せい ちよう
子どもの成長
 あん ぜん あん しん
安全・安心を
 ちゆう かく
中核に

こ ちゆうしん かつどう
<子ども中心の活動>

しゅたいてき と がくしゅう かい
主体的・ 問いかけの学習課題
 たいわてき いわがらタイム
対話的で いわがらタイム
 ふか まな ち いきれんけいきょういく
深い学び 地域連携教育

けんこう
健康でたくましい
 こころ からだ ささ
心と体を支える
 やす かてい
安らぎある家庭

みまも
ともに見守り
 じんざい い
人材を生かして
 ゆた まな ちいき
豊かに学ぶ地域

がっこううんえいきょうぎかい
学校運営協議会
コミュニティ・スクール

れんけい きょうどう かてい ちいき がっこう
“連携・協働” 家庭・地域とともにある学校
 そだ まな ば
【育ちや学びをつなぐ場】

ようちえん ほいくえん ちゅうがっこう かんけいきかん
幼稚園・保育園・中学校・関係機関

<p style="text-align: center;">重 点 目 標</p>	<p>(1) 元気な子を育てるために(自律)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の定着(家庭との連携) ○ 規律のある生活態度の育成 ○ 健康でたくましい心と体の育成 <p style="text-align: right;">⇒</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>早寝・早起き・朝ご飯 元気な声、姿勢、黙動 健康管理・体力づくり</p> </div> <p>(2) 一生懸命な子を育てるために(勤勉)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 ○ 基礎的・基本的な学習内容の定着 ○ 目標を立て、自ら努力する学習習慣の育成 <p style="text-align: right;">⇒</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>問いかけの学習課題 いわがらタイム 地域連携教育 ICTの活用</p> </div> <p>(3) やさしい子を育てるために(協力)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思いやり・感謝の心の育成 ○ 認め合い支え合う仲間意識の育成 ○ 自己肯定感の育成 <p style="text-align: right;">⇒</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>心を込めた挨拶・返事・会釈 心に響く道徳学習 一人一人の出番づくり、達成感 異学年交流と集団づくり</p> </div>
<p style="text-align: center;">管 理 運 営</p>	<p>教職員一人一人が経営的視点に立ち、学校の教育目標の実現のために主体的に参画する。</p> <p>(1) 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 服務規律の遵守と危機管理意識の向上 ○ 個性・能力を生かした組織づくりと居場所のある温かい職場づくり ○ 状況の変化への柔軟かつ迅速な組織的対応 ○ キャリアステージに応じた教職員の資質・能力の育成と組織総合力の向上 ○ ICT活用や地域学校協働活動の推進による働き方の見直しと心身の健康管理 <p>(2) 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 整った潤いのある教育環境づくり ○ 施設・設備・備品の計画的な整備と効果的な活用 ○ 日常的な点検による危機管理と学校安全の徹底 <p>(3) 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人材配置及び校務分掌等の改善や校務支援システムの活用による子どもと向き合う時間の確保 ○ 分担の明確化・合理化と組織化による迅速かつ正確な事務処理 ○ 情報の適正管理と的確な発信 ○ 報告・連絡・相談の徹底による情報共有
<p style="text-align: center;">本 校 教 育 の 特 色</p>	<p>本校区は、東温市の中央に位置し、岩伽羅山・重信川など、先人の歴史の残る豊かな自然と国・県の各種機関施設や商業施設が集まった、住民構成が多様で活力にあふれた地域である。その中にある本校は、教育熱心で実行力のある地域住民に支えられ、期待を受けて歴史と伝統を築いてきた。令和2年度より、学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)を導入し、この地で培われた児童の明るく活発な気風を生かして「元気で 一生懸命な やさしい 北吉井っ子」を、家庭・地域と連携・協働しながら育成している。今年度、地域学校協働活動の充実を図り、地域に愛され信頼される安全で安心な学校づくりを進める。</p>