

令和7年度 教育計画						学校番号 68	
東温市立北吉井小学校							
校長名	船岡 良雄	学級数	28 (6)	児童数	674	教職員数	41

学校の教育目標
元気で 一生懸命な やさしい 北吉井っ子の育成

【目指す学校】「子供と教師がともに伸びる学校」
 ～「自己実現」をキーワードに

【校訓】
自律 勤勉 協力

<p>学校像 </p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全・安心な学校 ○夢と希望を育む学校 (自己実現を目指して) ○地域とともに歩む学校 	<p>児童像 </p> <ul style="list-style-type: none"> ○困難に打ち克つ元気な子 ○何事にも一生懸命な子 ○思いやりのあるやさしい子 	<p>教師像 </p> <ul style="list-style-type: none"> ○愛と情熱のある教師 ○子供とともに学ぶ教師 ○信頼される教師
--	--	---

元気な子

- 基本的な生活習慣の定着（家庭との連携）
- 規律のある生活態度の育成
- 困難なことにも粘り強く取り組む態度の育成

一生懸命な子

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- 基礎的・基本的な学習内容の定着
- 個に応じた指導の推進

やさしい子

- 思いやり、感謝の心の育成
- 認め合い、支え合い、高め合う仲間意識の育成
- いじめや差別を許さない態度の育成

【共有理念】
**誰もが明るく元気に過ごし続ける社会を創る力
 ふるさとを愛し 幸せや生きがいを感じながら生きる力**

<地域連携> コミュニティ・スクール

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p>(1) 元気な子を育てるために(自律)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の定着(家庭との連携) ○ 規律のある生活態度の育成 ○ 困難なことにも粘り強く取り組む態度の育成 <p style="text-align: right;">⇒</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>早寝・早起き・朝ご飯 元気な声、姿勢、黙動 健康管理・体力づくり</p> </div> <p>(2) 一生懸命な子を育てるために(勤勉)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 ○ 基礎的・基本的な学習内容の定着 ○ 特別支援教育の視点に基づいた個に応じた指導の推進 <p style="text-align: right;">⇒</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>問いかけの学習課題 いわがらタイム 地域連携教育 ICTの活用</p> </div> <p>(3) やさしい子を育てるために(協力)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思いやり、感謝の心の育成 ○ 認め合い、支え合い、高め合う仲間意識の育成 ○ 人権・同和教育の視点に基づき、いじめや差別を許さない態度の育成 <p style="text-align: right;">⇒</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>心を込めた挨拶・返事・会釈 心に響く道徳学習 一人一人の出番づくり、達成感 異学年交流と集団づくり</p> </div>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p>教職員一人一人が経営的視点に立ち、学校の教育目標の実現のために主体的に参画する。</p> <p>(1) 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 服務規律の遵守と危機管理意識の向上 ○ 個性・能力を生かした組織づくりと居場所のある温かい職場づくり ○ 状況の変化への柔軟かつ迅速な組織的対応 ○ キャリアステージに応じた教職員の資質・能力の育成と組織総合力の向上 ○ ICT活用や地域学校協働活動の推進による働き方の見直しと心身の健康管理 <p>(2) 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 整った潤いのある教育環境づくり ○ 施設・設備・備品の計画的な整備と効果的な活用 ○ 日常的な点検による危機管理と学校安全の徹底 <p>(3) 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人材配置及び校務分掌等の改善や校務支援システムの活用による子供と向き合う時間の確保 ○ 分担の明確化・合理化と組織化による迅速かつ正確な事務処理 ○ 情報の適正管理と的確な発信 ○ 報告・連絡・相談の徹底による情報共有
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校の特色</p>	<p>本校区は、東温市の中央に位置し、岩伽羅山・重信川など、先人の歴史の残る豊かな自然と国・県の各種機関施設や商業施設が集まった、住民構成が多様で活力にあふれた地域である。その中にある本校は、教育熱心で実行力のある地域住民に支えられ、期待を受けて歴史と伝統を築いてきた。令和2年度から、学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)を導入し、この地で培われた児童の明るく活発な気風を生かして「元気で 一生懸命な やさしい北吉井っ子」を、家庭・地域と連携・協働しながら育成している。今年度も、地域学校協働活動の充実を図り、地域に愛され信頼される安全で安心な学校づくりを進める。</p>